

# Пока все в школе

Специальный праздничный  
выпуск газеты о жизни  
МБОУ СШ № 56 г. Ульяновска  
№ 1, октябрь 2022

## Сегодня в номере:

*Первое лицо школьного государства:  
интервью с директором МБОУ СШ № 56  
Синявским Николаем Вячеславовичем—стр. 2.*

*Теперь я –первоклашка: как проходит  
адаптация к новым условиям жизни самых ма-  
леньких граждан школьного государства—стр. 2*

*Лучший учитель... Какой он? Мнения учеников—стр. 3*

*Юмор от учителей и не только—стр. 4*





## В кабинете директора.

*Пока я не познакомилась с ним ближе, Николай Вячеславович Синявский представлялся мне человеком строгим, принципиальным, даже суровым. Я считала, что именно такими и должны быть все директора. Однако уже первое общение с ним убедило меня в обратном. Конечно, Николай Вячеславович строг, но строг в меру и тогда, когда это нужно. На самом деле это добрый, отзывчивый, открытый человек, с большим чувством юмора. К нему в любую минуту можно обратиться за помощью, прийти за советом. А еще он замечательный педагог, которого любят дети, уважают учителя и родители.*

**- Кем вы хотели стать в детстве?**

- В детстве я мечтал стать ученым-математиком.

**Как вы пришли к должности директора, представляли ли вы когда-нибудь, что будете директором?**

- Нет, никогда не представлял, никогда не думал, что буду работать в образовании, тем более руководителем школы.

**4) Знаете ли вы учеников, которые пошли по вашим стопам?**

- У нас в школе работает молодой специалист, учитель русского языка и литературы, ставший в этом учебном году советником директора по воспитанию, Федосеенко Григорий Андреевич. Всего 5-7 лет назад он был моим учеником, а сейчас у него есть всё для того, чтобы в ближайшем будущем стать директором одной из школ Ульяновска.

**Как вам удается все успевать и организовать?**

- Все успеть сложно, поэтому часто работаю в режиме ненормированного рабочего дня.

**Что отличает нашу школу от других?**

- Наша школа дружелюбная, демократичная, у нас дружный коллектив, очень много секций и кружков, где дети могут реализовать себя в любой сфере.

**Какие качества школа старается привить ученикам?**

- Быть благодарными за те знания, которые ученики получают, уметь находить точки соприкосновения и общий язык со всеми, уметь быть коммуникабельными во всех сферах.

**Влияет ли, по Вашему мнению, школа на учащихся во время профессионального выбора?**

- Конечно, я думаю, школа вообще основополагающий институт образования, который влияет на дальнейшую судьбу каждого человека. Очень многое зависит от личности учителя – понравился ли он ученику как человек, качественно ли ведет свой предмет, смог ли заинтересовать? Если да, то есть большая вероятность, что ученик выберет в дальнейшем профессию, связанную с тем предметом, который ему был близок в школе.

**Какое ваше самое большое достижения?**

- Наверное, работа в руководящей должности директора и есть одно из больших достижений.

**Кем вы видите себя через несколько лет?**

- Вижу себя так же директором нашей школы, надеюсь, через несколько лет и я, и все участники учебного процесса проявят себя с лучшей стороны.



**Что удалось осуществить из того, что было запланировано?**

- В первую очередь это материально-техническое оснащение школы и территории, наполнение школы учениками – по сравнению с 2014 годом произошел прирост 200-250 учеников. Сейчас основная задача – повышение качества образования, чтобы большее количество учеников учились и сдавали экзамены на более высокие оценки и поступали в престижные ВУЗы и учебные заведения.

**- Каков ваш жизненный девиз?**

- Делай все дела хорошо, и в жизни у тебя все будет тоже хорошо!

**- Что бы вы пожелали учителям и ученикам?**

- Хотелось бы пожелать здоровья, всеобъемлющего счастья – для каждого оно заключается в своем – для кого-то это успехи в работе или учебе, для кого-то финансовая стабильность, для кого-то – благополучие в семье, мирное небо над головой... пусть у каждого таких слагаемых счастья будет больше.

**Николай Вячеславович, спасибо Вам за интервью! Я желаю Вам успехов в вашей нелегкой работе и, конечно, замечательных, умных учеников!**

**Также, обращаясь к педагогам и ученикам нашей школы, хочу пожелать, чтобы не останавливались на достигнутом, добивались успехов в любых начинаниях и обязательно шли вперед. И пусть каждый из нас помнит: мы – лицо нашей школы, мы – лицо нашего города!**

Варвара Борисова

## А что у вас?

### Теперь мы—первоклашки!

*В преддверии Дня школьника мы заглянули в гости к самым маленьким жителям школьного государства – ученикам 1-А класса и их классной руководительнице Гафиятулиной Елене Геннадьевне.*

Шел урок математики, но, тем не менее, ребята уделили нам внимание и поделились впечатлениями, которые оставил у них первый месяц их пребывания в школе. Всем детишкам очень нравится в школе. Самые любимые предметы у большинства детишек – математика, физкультура и технология. Еще одной девочке нравится осваивать пропись. Кроме этого, ребятам нравится посещать занятия внеурочной деятельности и спортивные секции. Любимое место в школе, безусловно, школьная столовая. А вот вставать и собираться в школу ребятам очень тяжело.

Ребята осведомлены о скором празднике – Дне учителя. Своей классной маме они желают большого счастья, здоровья и денег. Мы же желаем детишкам увлекательного путешествия в страну знаний!



### Мой любимый учитель.

**В канун Дня учителя дети 6-А и 6-В классов получили задание рассказать о своих любимых учителях, не называя их имени. Приводим отрывки из нескольких сочинений, а вы догадывайтесь, о ком идет речь!**

«Сначала она мне показалась очень строгой, но после выяснилось, что она довольно добрая, общительная и понимающая, так еще и шутки наши понимает. Почти всегда она в хорошем настроении. Так как я знаю ее предмет «на отлично», мне всегда легко на ее уроках и интересно. У нее короткие светлые волосы, карие глаза, которые очень задумчивые при этом очень добрые. У учительницы не очень пухлые губы, а лоб прикрыт челкой. Она очень интересная и милая!»

«Она невысокого роста, прическа каре, волосы светлые, золотистые, глаза голубые, как весенне небо. Она добрая, но строгая. Она может посмеяться над нашими шутками или поругать. С этим учителем я познакомился в пятом классе. Этот учитель ведет у нас два предмета. Я рад, что эти два предмета ведет именно этот учитель, а не какой-либо другой».

«Она с короткой стрижкой светлого цвета, у нее голубые глаза. Характер у нее необычный, но она очень добрая, только когда накосячить, она может поругать. Она справедливая. Надеюсь, она от нас не откажется и будет у нас до девятого класса».

«У нее рыже-коричневые, кудрявые волосы. Она носит очки, и они ей очень идут. Она очень добрая, и я восхищаюсь ее памятью, ведь не каждый может так много выучить. В шестом классе она ведет у нас два предмета. Она живет в деревне, и, зная это, я поражаюсь ее выносливости к погоде, ведь ради своей работы она почти каждый день приезжает в школу, чтобы научить нас новому. Я очень люблю этого учителя и благодарю ее за то, что она научила меня запоминать разную информацию. Спасибо этому учителю!»

«Я расскажу про учителя, который ведет неинтересный предмет. Она низкого роста, у нее короткие волосы, они покрашены, так что у нее сверху темные и идет плавный переход на белые. Она немолодая, у нее светлая кожа. Ее лучше не злить, ведь она может вызвать родителей в школу из-за мелочей. На ее уроках я

учусь на 5, а могу иногда на 2. Ее урок мне не нравится».

«Она очень добрая, позитивная и веселая. На ее уроках интересно сидеть. Она носит очки. Хотя я не разбираюсь в оттенках волос, но могу сказать, что у нее не совсем длинные волосы темного цвета. Как я заметила, она очень любит розовый цвет и красную помаду. С ней есть о чем поговорить, она может рассказать интересные истории из жизни. Она самый лучший учитель на свете!»

«Взгляд у нее очень приветливый. Форма лица овальная. Волосы у нее не очень длинные, но и не короткие. Я не знаю -очень красивая. На ее уроки я хожу с удовольствием. Даже когда я не высыпаюсь и в плохом настроении, ее уроки поднимают настроение на весь день. Лицо у нее овальное и светлое. Глаза сногшибательные. Волосы короткие, светлые и присутствует челка. Улыбка очень милая, и видим мы ее каждый день много раз. Нос прямой, ровный и маникюр очень красивый. Моя любимая учительница отличается от всех других. А именно добротой и отзывчивостью».

«Это добрая (иногда злая) и понимающая учительница. С короткой стрижкой и светлыми глазами. Глаза у нее голубые, а кожа светлая. Также она нравится мне тем, что она хорошая и понятно объясняет. Мне не хочется, чтобы она отказывалась от нашего класса, ведь она добрая и веселая».

«Этот учитель очень добрый, главное – не разговаривать и не нарушать дисциплину. Если надо, она готовит нас к контрольным или самостоятельным. Учитель все нам подробно объясняет. Если в контрольной или самостоятельной есть что-то сложное, она может нам что-то подсказать. На ее уроках всегда интересно. Она учит нас не только своему предмету, иногда она может рассказать что-то из жизни или о каких-то событиях».

Редакция нашей газеты выражает благодарность

**Редакция газеты выражает благодарность за предоставленные работы Киселевой Надежде Станиславовне!**

## Проба пера

\*\*\*

Школа – этап взросления,

В жизни огромную роль играет!

Насыщенная информация и наш век  
скоростей – космическая программа!

Первая любовь или дружба тоже в шко-  
ле рождается,

И хотя финал не всегда бывает счаст-  
ливым, но знаю я,

Воспоминания со мною навсегда.

Ура, моя любимая школа!

Ура, моя любимая пора!

Ура, моя любимая школа!

Ура, моя любимая учеба!

Как зайду я в школу,

Сразу же скажу, что всех я очень видеть  
рада:

Учителям всем: здравствуйте!

Друзьям всем : привет!

И это лишь начало.

Начало чего?

Конечно, контрольной работы...

- Эй, псс...дай списать!

**Полина Ломовцева.**

## Переменка

### Непридуманные истории от наших учителей

#### Лариса Алексеевна:

Ученик перепутал дверь с окном и вы-  
шел в окно.

#### Марина Владимировна:

Сын написал мне записку: «Мама, я по-  
лы пропОлесосил». Спрашиваю сына :  
«Назови проверочное слово». Сын отве-  
тил – «пол». Я же ПОЛ пылесосил.

#### Ирина Леонидовна:

Ученик первого класса, посмотрев на  
своего одноклассника, который расша-  
лился, сказал тому: «Ну, ты совсем рас-  
хулЮганился!»

\*\*\*

Ученик закричал на перемене в кори-  
доре: «Объявляю объявление!»

#### Евгения Евгеньевна.

«Окно» между уроками. В коридоре  
распалились два семиклассника. Оче-  
видно, один другого толкнул и сам не  
устоял на ногах: оба резко влетели в ка-  
бинет. С перепуга кричу:

-А ну брысь оба-два!

Исчезли так же быстро, как и появи-  
лись. Но тут же один из них открыл  
дверь и спросил:

- А «два» за что?