

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ СШ № 56

РАССМОТРЕНО Заседание
ШМО учителей гуманитарного
цикларук-ль МО Федосеенко
Г.А.приказ № 460/1
от 30. 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД
УВР Киселёва Н.С.приказ № 461
от 30. 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Директор Синявс
кий Н.В.приказ № 463
от 30. 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Русский язык как иностранный»

для обучающихся продвинутого уровня

Ульяновск

2024

Рабочая программа составлена в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных основных образовательных программ МБОУ СШ №56

Цель освоения дисциплины

Программа курса «Русский язык как иностранный» предназначена для самостоятельного обучения по образовательным программам дополнительного образования, в том числе изучения русского языка как иностранного.

Целью освоения дисциплины является: формирование знаний, умений, навыков и коммуникативных компетенций на продвинутом уровне.

Задачи:

на продвинутом уровне учащийся должен

- Уметь читать небольшие тексты из газет, журналов и книг, понимать общее содержание прочитанного, а также отдельные детали, выводы и оценки автора.

- Уметь писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально-бытового характера.

- Понимать диалоги в письменной и устной речи, уметь извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины) и выражать свое отношение к высказываниям и поступкам говорящих, понимать зафиксированные на аудионосителях объявления, новости, информацию социально-культурного характера.

- Уметь участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения, уметь начинать, поддерживать и завершать диалог, вести беседу на различные темы (в частности, о себе, работе, профессии, интересах, стране, городе, вопросах культуры), формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста социально-культурного характера.

- Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями, возникающими в ситуациях общения в рамках ситуативно-тематического минимума.

Объем лексического минимума должен составлять до 2300 единиц.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 68 часов в год.

Общая характеристика предмета.

«Рабочая программа по русскому языку как иностранному» (русский язык как иностранный, далее РКИ) предназначена для преподавателей РКИ, работающих с учащимися, изучающими РКИ на разных уровнях (элементарный, базовый и первый сертификационный уровень, представляет собой базу дополнительных материалов, необходимых для изучения РКИ и обеспечивает формирование коммуникативной компетенции по русскому языку как иностранному у обучающихся, соответствующих следующим уровням владения русским языком как иностранным, регламентированным приказом Минобрнауки России от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним»: элементарный, базовый, первый сертификационный.

«Программа» состоит из двух частей. В первой части содержится описание

тактических задач, решение которых необходимо для достижения стратегических целей, заявленных в Государственных стандартах и требованиях. Вторая часть представляет собой попытку распределения материала по формированию коммуникативной и языковой компетенции на уровнях «учащийся должен иметь представление – знать – уметь – владеть». «Рабочая программа» ориентирована на работу с аудиторией, изучающих русский язык, и предполагает овладение знаниями, умениями, навыками, удовлетворяющими основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах, а также в сфере учебно-профессиональной деятельности.

«Рабочая программа» состоит из разделов, описывающих содержание материала по формированию коммуникативной компетенции с указанием ориентировочного количества часов, отводимых на данный объём работы. В «Рабочей программе» имеются комментарии и примеры, конкретизирующие предъявленные требования, дан перечень учебников и учебных пособий, который был использован для формирования базы дополнительных материалов, необходимых для изучения русского языка как иностранного.

Содержание предмета:

№ п/п	Наименование темы	Место в учебном плане, часов
Продвинутый уровень		
1	Прилагательные. Спряжение возвратных глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Залог. Причастие Расширение словарного запаса и автоматизация использования грамматических структур, связанных с темой <i>Русская песня</i> . Развитие умений в аудировании, говорении, чтении и письме. Контроль.	68 ч

Виды самостоятельной работы по курсу «Русский язык как иностранный»

Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность обучающихся, нацеленная на закрепление материала, изученного на занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы (пополнение словарного запаса, выполнение лексических, грамматических и речевых упражнений, отработка произносительных навыков, чтение текстов с разным уровнем детализации извлеченной информации, выполнение письменных заданий и т.д.). Контроль за выполнением осуществляется в результате фронтальных и выборочных опросов.

Внеаудиторную самостоятельную работу, под которой подразумевается развитие как рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование), так и продуктивных (говорение и письмо). Эта работа состоит из чтения текстов разной жанровой, стилистической и тематической направленности, просмотра видео-материалов, прослушивания аудио-материалов, поиска в Интернете информации, необходимой для выполнения задания, и ее критической оценки, выполнения тестовых заданий.

Самостоятельную работу по новым коммуникативным технологиям, которая осуществляется учащимися самостоятельно в группах или индивидуально. Отчет о выполнении представляет собой устное выступление или презентацию результатов проделанной работы. Отчет оценивается преподавателем и учениками.

Планируемые результаты:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования коммуникативных компетенций.

Содержание компетенции (с указанием, при необходимости, части компетенции, формируемой данной дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь навыки
<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в социально-бытовой и социально-культурной сферах</i>	грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета	использовать коммуникативные умения, способность свободно и грамотно общаться на разные темы в социально-бытовой и социально-культурной сферах	владение навыками общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах; основными речевыми действиями

Учебный план.

№	Тема	Ресурс
1-3	Общее представление о частях речи	https://www.ros-edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
4	Чтение. Интересные истории	https://www.ros-edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
5-7	Спряжение возвратных глаголов	https://www.ros-edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
8	Чтение. Интересные истории	https://www.ros-edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
9 10	Переходные и непереходные глаголы	https://www.ros-edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
11	Чтение. Интересные истории	https://www.ros-

		edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
12 13	Залог	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
14	Чтение. Интересные истории	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
15 16	Причастие	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
17	Чтение. Интересные истории	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
18 19	Деепричастие	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
20	Чтение. Интересные истории	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
21-64	Расширение словарного запаса и автоматизация использования грамматических структур, связанных с темами Русская песня. Фольклор. Развитие умений и аудирования, говорении, чтении и письме.	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
65 66	Чтение. Интересные истории	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
67	Контроль	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/
68	Подведение итогов	https://www.ros- edu.ru/?hl=ru_BY https://dpo.ulstu.ru/my/

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса «Русский язык как иностранный»

а) основная литература:

1. Ю.Г. Овсиенко Русский язык для начинающих. – М.: «Русский язык», 2013.
2. В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, А.А. Толстых. Дорога в Россию. Элементарный уровень.- С-П.: «Златоуст», 2013.
3. В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, А.А. Толстых. Дорога в Россию. Первый уровень.- С-П.: «Златоуст», 2013.
4. Yulia Amlinskaya Russian Grammar in Songs and Exercises. The International Online Russian Language School “Russificate” / www.russificateschool.com
5. Архипова, Л.В.Мы живём в России : учеб.-метод. пособие / Л.В. Архипова. – Тамбов :

Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 88 с.

6. Интересные истории и рассказы: пособие по русскому языку как иностранному для испаноязычной молодёжи / М. С. Степанов, Т. С. Круглова, Г. Ю. Никипорец, М. В. Амитрова/ Под ред. Т. С. Кругловой.– М.: Изд-во Рос. гос. социал. Ун-т. – 216 с.

7. Хавронина С. А., Широценская А. И. Русский язык в упражнениях. – М., 1969 (или любое др. изд.). – 172 с.

8. УРЯ! Учим русский язык. Портал для преподавателей РКИ.
<http://www.urya.ru/auth/login.html>

б) дополнительная литература:

1. О.Н. Маслова. Методические рекомендации к обучению грамматике русского языка, 2014.
2. Акишина А. А., Каган О. Е. Учимся учить: Для преподавателя русского языка как иностранного. – М.: Русский язык. Курсы, 2005. – 256 с.
3. Миллер Л.В. , Политова Л.В. Жили – были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень.- 6 изд. – Санкт – Петербург.: Златоуст, 2013.
4. И.В. Бугаева. Учебно – методические рекомендации по РКИ для иностранных студентов (1 часть), 2011.
5. И.В. Бугаева. Самостоятельная работа по РКИ (элементарный, базовый уровень). Методические рекомендации для иностранных студентов 1 курса (English Medium), 2010.
6. Daphne West Teach Yourself Beginner's Russian Grammar. UK. 2000
7. Ioulia Sheina, Natacha Bitekhtina, Larissa Grouchevskaia A Living Russian Grammar Beginner-Intermediate. CREF-R. 2003.

7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения курса «Русский язык как иностранный на английском языке (элементарный уровень)»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"):

1. Канал по русскому языку как иностранному.
<https://www.youtube.com/watch?v=h4bZ6EgvGoo>
2. Портал по русскому языку как иностранному "Everyday Russian" (на английском языке). <https://everydayrussianlanguage.com/en/home/>
3. Портал по русскому языку как иностранному "Russian language" (на английском языке).http://www.russianlessons.net/articles/?fbclid=IwAR3xZ-tm_HKfL0JV5ZieNcRV5e38vjGkyxiyUOk-uzTv3IMi0qwillNv52d0
4. Портал по русскому языку как иностранному "Lingust" (на английском языке).
<https://lingust.ru/russian/russian-lessons/lesson12>
5. Портал по русскому языку как иностранному "Master Russian" (на английском языке). <http://masterrussian.com/index-3.shtml>
6. Портал по русскому языку как иностранному "Learn Russian" (на английском языке). <http://learnrussian.rt.com/grammar-tables/>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса курса «Русский язык как иностранный»

При осуществлении образовательного процесса используется следующая материально-техническая база:

кабинет иностранных языков с мультимедиа оборудованием,

кабинеты иностранных языков с лингафонным оборудованием/ электронный читальный зал для самостоятельной работы.