
445 02.09.2024

**Основная образовательная программа
начального общего образования
(4 класс)**

.....3

.....3

.....6

	3
	. 13
	13
	.26
	38
)
2.1.5	61
2.1.6	70
2.1.7	..81
2.1.8	. 92
	.. 102
2.1.10	
2.1.11	
2.1.12	
2.1.13	

.196

3

3

.....221

261

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

— в соответствии с:

- (-);
-

— с

19.03.2024)

- - -
- -

1.1.1.Цели реализации программы начального общего образования,

:

—

—

—

4)

5)

6)

7)

-

-

-

-

-

-

Срок реализации

ОП НОО составляет 4 года.

-

-

1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования 4 класс.

-
-
-

1.2. Планируемые результаты освоения ООП НОО

-

-

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

-

-

-

-

-

-

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Рабочие программы учебных предметов.

2.1.1 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык».

-

) .

Содержание обучения в 4 классе.

- - - - -

- -

-

- - - - -
- - -

- -

-

-

2)

-

-

3)

4)

5)

6)

7)

-

-

- - - - -
- - -
- -

2.1.2 Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение».

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

-

-

-

(1

-

-

1) -

-

2) -

-

3)

-

4)

5)

6)

-

-

-

2.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык»

-

-

-

-

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.1.4 Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке».

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

17

0,5

Содержание обучения в 4 классе.

-

).

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.1.5 Рабочая программа по учебному предмету «Математика».

-

-

-

-

-

2

-

-

-

;

2.1.6 Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

-

Содержание обучения в 4 классе.

1.

2.

-

3.

-

-

-er/-or, -

a play).

to be going to Future Simple Tense
birthday party on Saturday. Wait,

(I am going to have my

better (the) best, bad worse (the) worst.

3 am, 2 pm).

5.

Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому)

-

-

-

-

;

-

1.

-

-

-

5

2.

-

play). -er/-or, -

a

have to;

better (the) best, bad worse (the) worst);

3.

Содержание обучения в 4 классе.

1.

2.

-

-

5.

Планируемые результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку

-

-

-

-

1.

:

-

-

-

2.

-er Arbeiter, -in

-te, -ste)

er);

3.

2.1.8 Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир».

-

-

-

-

-

.

-

-

-

:

-

-

1) -

2) -

-

3)

4)

5)

6)

7)

:

:

:

-

-

:

:

:

2.1.9 Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

-

-

-

-

2.1.10 Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство».

-

-

34 ;

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

2.1.11 Рабочая программа по учебному предмету «Музыка».

- 34,

-

-

-

-

-

-

2.

1.

2.

-

3.

;

-

4.

-

5.

-

6.

-

7.

-

8.

-

-

9.

10.

11.

-

-

12.

-

-

13.

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

-
1.

2.

-

-

3.

- - -
-

-

4.

-

1.

2.

-

3.

-

4.

5.

-

1.

-

-

2.

.

3.

4.

-

-

5.

-

6.

-

-

7.

8.

-

-

-
1.

2.

3.

-

4.

-

1.

2.

3.

- -

4.

5.

6.

-

7.

8.

-

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

-

19.

20.

21.

Планируемые результаты освоения программы по музыке на уровне начального общего образования.

1) -

2) -

3)

5)

6)

-

-

-

-

1)

-

2)

3)

1.

2.

3.

-

-

4.

5.

-

-

6.

7.

-

-

-

2.1.12 Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

Пояснительная записка.

-

-

-

-

Содержание обучения в 4 классе.

2.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.1.12 Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

-

-

-

-

-

68,

68

(2

Содержание обучения в 4 классе.

1.

2. -

-

.

3. -

-

-

-

-

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий.

-

-

-

-

-

1.

2.

3.

-

2.3 Рабочая программа воспитания

-

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 56:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 56:

-

-

-

-

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

-

-

,

-

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

-

-

-

-

-

- 1) *гражданского воспитания,*
- 2) *патриотического воспитания,*
- 3) *духовно-нравственного воспитания* -
- 4) *эстетического воспитания,*
- 5) *физического воспитания*
- 6) *трудового воспитания,*
- 7) *экологического воспитания,*
- 8) *ценности научного познания,*

Целевые ориентиры результатов воспитания.

детей младшего школьного возраста

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

1.Гражданско-патриотическое воспитание:

-

-

-

-

-

-

-

2. Духовно-нравственное воспитание:

-

-

-

-

-

-

3. Эстетическое воспитание:

-

-

-

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-

-

-

-

5. Трудовое воспитание:

-

-

-

-
6. Экологическое воспитание:

-

-

-

7. Ценности научного познания:

-

-

-

-

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Инвариантные модули

-

Вариативные модули: «Детские общественные объединения»,

-

1. Модуль «Воспитательный потенциал школьного урока»

-

-

-

);

Формы работы:

(предметно-эстетической среды, репродукций картин известных русских художников, наглядной агитации школьных стендов),

(наличие двигательной активности на уроке, создание ситуаций успеха, разработка текстов с запланированными ошибками и т. д.),

2. Модуль «Классное руководство»

-

Работа с классом:

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через:

-

-

-

-

-

Сплочение коллектива класса через:

-

-

-

-

Виды классных часов:

-
-
-
-
-
-

Индивидуальная работа:

-
-
-
-
-
-

Работа с родителями или законными представителями:

-
-
-

-

-

-

Работа с учителями, работающими в классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3.Модуль «Работа с родителями или законными представителями

-

-

-

-

-

-

-

-

На групповом уровне:

-

-

-

-

-

На индивидуальном уровне:

-

-

-

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

-

-

Цель внеурочной деятельности:

Задачи внеурочной деятельности:

-

-

-

-

-

-

-

-

Р

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

2. Проектно-исследовательская деятельность

-

-

3. Коммуникативная деятельность

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

5. Информационная культура,

6. Интеллектуальные марафоны

7. «Учение с увлечением!»

—
творческие конкурсы);

—
(конференции, фестивали,

На школьном уровне:

Общешкольные праздники и торжественные ритуалы:

-

«День Знаний», «День школьника», «Прощание с начальной школой».

-

«Посвящение в первоклассники» «Прощание с Азбукой»

- -

- День учителя

-

-

«Венок Поволжья»

-

-

«Ульяновск-город трудовой доблести»

«Мои сражались за Родину»

-

«Подарок солдату» «Письмо солдату» «Посылка солдату»
«Бумбаттл»

-

«Помоги птицам зимой», «Птичья столовая», День птиц «Цветущий школьный двор»

-

«Дари радость детям», «Коробка храбрости»

-

-

-

-

-

-

*«Виват, Россия!»
- «Песни*

Победы!»

-

«Здравствуй, лето!

На уровне классов:

-
-
-

На индивидуальном уровне:

-
-
-
-

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

-

-

-

-

-

-
II
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

7. Модуль «Социальное партнерство»

-

-

-

-

-

-

(Перечень учреждений см в

Укладе школы)

-

8. Модуль «Профилактика и безопасность».

-
-
-

-

-

На внешнем уровне:

- ;
-

На школьном уровне:

На индивидуальном уровне:

-

9. Модуль «Внешкольные дела»

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых

Вариативные модули:

10. Модуль «Детские общественные объединения»

«Движение первых»

- разновозрастный редакционный совет

школьную газету «Пока все в школе»)

- школьная интернет-группа -

- ситуативное школьное телевидение «Фокус-56»

12. Модуль «Профориентация»

- Циклы профориентационных кл.часов,
- Встречи с людьми разных профессий.
- Профориентационные игры
- Экскурсии на предприятия города

13. Модуль «Школьный лагерь»

Цели и задачи:

-

-

-

Формы деятельности

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Направления и формы деятельности:

1. -
2. -
3. -
4. -
- 5.

Содержание деятельности:

-
-
-

-
-
-
-
-

-
-
-
-

14. Модуль «Само-и самоуправление»

-
-
-
-
-
-

На уровне школы:

-
-
-

;

На уровне классов:

-
-

На внешкольном уровне:

-
-

15. Модуль« Школьный спортивный клуб»

-

функциями школьного спортивного клуба

Формы реализации в начальной школе

16.Модуль «Школьный музей»

Функции музея:

Воспитательный потенциал

(квест-игры, виртуальные экскурсии)

-

17.Модуль «Школьный театр»

-

-

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3

Форма организации системы поощрений

Формы фиксации достижений

Анализ реализации рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 56

(Модулям)

-

«Ключевые общешкольные дела»

гражданское и патриотическое воспитание:

(

-

-

-

-

-

-

духовно-нравственное:

-1-

-3-

-11

-

-

«Культура для школьников» (

-

-

0

а

эстетическое направление:

-

-

-

-

100%

,

-(1-

7.

-

-

-

-

2.4 Программа коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-		-	

		-	
		-	

		-	
		-	

		-	

		-	

		-	
		-	
		-	

		-	
		-	

		-	
		-	

		-	

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

-

-

-

:

-

-

-

-

Приоритетные направления педагогической поддержки:

-

Приоритетные направления педагогической поддержки:

-

-

-

Приоритетные направления педагогической поддержки:

-

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-

-

-

-

5-

(5-			
		IV	
		5	5
		3	3
		1	1
		2	2
		4	4
		2	2
		1	1

		1	1
		1	1
		1	1
		2	2
		23	23
		0	0
		34	34
		782	782
		23	23

3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности 2024-2025 учебный год

--	--	--	--

1.					1
2.			1	1	1
			1		
				1	
3.	-		1	1	1
			1	1	1
4.		-	1	1	1
5.			1	1	1
			2	2	2
			1	1	1
6.					
			9	9	9

3.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4-2025

1. -
2. 1

- 3.
- 2.4.2.2821- -
- 4.

3444

4 2025

1. **Начало учебного года** 02.09.2024 26 5
2. **Продолжительность учебной недели**
- 1-
3. **Учебные периоды и их продолжительность**

1	2.09.2024-17.11.2024	07.10.2024-13.10.2024 18.11.2024-24.11.2024	
2	25.11.2024-16.02.2025	30.12.2024-08.01.2025 17.02.2025-23.02.2025	
3	25.02.2025-24.05.2025	07.04.2025-13.04.2025	

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

— -

— 2- -

— 5- -

— - 34

4. **Начало учебных занятий:**

1-11

5. Окончание учебных занятий:

10.50

- 11.40

- 12.00

2- -

5-11 14.40

6. Сменность учебных занятий**7. Форма обучения****8. Продолжительность уроков:****2-11 классы****Режим учебных занятий для учащихся 2-11 классов**

8.20		8.30	
8.30	1-	9.10	
9.10	1-	9.20	
9.20	2- -	10.00	
10.00	2- -4	10.20	
10.20	3-	11.00	
11.00	3- -7	11.20	
11.20	4-	12.00	
12.00	4- - 11	12.20	20
12.20	5-	13.00	
13.00	5-	13.10	
13.10	6-	13.50	
13.50	6-	14.00	
14.00	7-	14.40	
14.40			

9. Количество классов по параллели

Начальная школа	
1-	2
2-	2
3-	3
4-	3

10. График работы групп продлённого дня.

4

13.00

13.10

13.30

13.40

13.50

11. Объем домашнего задания

\

	1	2	3	4
\	-	1,5	1,5	2

12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах
Итоговая аттестация

2 -

-

5

-

-
- 10-**15. Режим работы в период школьных каникул**

-

-									
1936)									
-									
-									
-									
1970)									
1936)									
2.									
3.	2 сентября – День знаний				2	1-4			

4.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»					1-4			
5.	Развитие социальной активности в рамках Всероссийск ого проекта «Орлята России»					1-4			

6.				-	02.09- 06.09	1- 1-4	-		
7.						1-4			

8.				-	-	1-4			
9.	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»					1-4			-

10.					03.09.	1-4			
11.						1-4	-		
12.					5	1-4			

13.	Международный день распространения грамотности					2-4	-		
14.						1-4			-
15.		Единый день безопасности				1-4			
16.						1-4	-		

17.						3-4		-	
18.						1-4		-	
19.					6-8	1-4			

20.	День здоровья					2-4			
21.						1-4			
22.	Всероссийск ий конкурс					1-4			

	«Память сильнее времени»								
23.	Старт школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников				-	4	-		
ОКТАБРЬ									
-									
-									
-									

1861)

-									
-							1947)		
-							1841)		
-							1990)		
-							2018)		
-									
24.		Неделя психологии в школе				1-4			
25.						-	1-4		-

26.						1-4		-	
27.						1-4			

28.						1-4			
29.	День учителя				04.10.	1-4		-	

30.						1-4	-		
31.	День школьника			мероприятия «Декада школьника»	08.10	1-4			-

32.						1-4			
33.	Участие во Всероссийск ом экологическ ом диктанте					1-4			
34.						1-4		-	
35.	Ноябрь								

37.			«Рождественская звезда»		-	1-4		-	
38.					27.11.	1-4		-	

39					10.12- 12.12	1-4			
					03.12.	1-4		-	
41				-	-	1-4			

42			Z			1-4			
43					-	1-4		-	
44					20.12- 28.12	1-4		-	

45					-	3-4			
46				-	19.01.	3-4			

71.	-								
72.	-				1817)				
48					08.02.	3-4			
49						1-4			

50					10.02.	1-4			
51					15.02.	3-4	-		

			2025 -						
52	#				-	1-4			
53				-	-	1-4			

54					-	1-4			
MAPT									
73.	-								
74.	-				2008)				
75.	-								
76.	-								
77.	-								
78.	-						1982)		
79.	-								
80.	-								
55					05.03.	1-4			

								-	
57					-	3-4		-	

58						1-4		-	
59				-	22.03.	1-4			
60						1-4			

61						1		-	

АПРЕЛЬ Месячник здорового образа жизни

81. -
82. -
83. -
84. -
85. -
86. -

-

1804)

87.	-			-					
88.	-								
89.	-								
90.	-								
62					12.04.	1-4			
63					-	1-4			

64						1-4		-	
65					07.04.	1-4			

67				-	06.05.	3			
68					30.04- 09.05.	1-2			
69					07.05.	1-2 3-4			

70						1-4			
71						1-4			

			-						
72			-			3-4			
73					22.05.	3-4		-	

74					24.05.	2-3		-	
75					25.05.	4		-	
76					01.06- 22.06	1-4		-	

ИЮНЬ

-

-

-

-

-

-

-

-

1867)

2017)

-

-

-

-

•

•

•

•

•

-

•

•

-

Характеристика условий реализации требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению

-

образования

-

-

1)

2)

•

•

-

•

-

•

•

•

-

-

-

-

Характеристика условий реализации требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

Описание психолого-педагогических условий реализации образовательной программы начального общего образования

-

1)

2) -

3) -

4)

5) - -

- -

• -

•

• -

•

•

•

•

•

•

•

-
-
-

6)

-

-
-
-

-

-

7)

-

8)

-

9)

-

-

Описание кадровых условий реализации образовательной программы начального общего образования

-
-

-
-
-

