

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56»

Рассмотрено, принято
на Педагогическом совете
МБОУ СШ № 56
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.



Утверждаю
Приказ № 222/1 от 28.08.2020 г.
Директор МБОУ СШ № 56

Н.В. Синявский

ПОЛОЖЕНИЕ
о триместровой системе организации
образовательного процесса.

1. Общие положения. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательной деятельности школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей школы. Внедрение данной инновации происходит с соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73-ИОГВ-01/5516 исх. от 18.08.2020 года «Об организации 2020/2021 учебного года»;
- Устав МБОУ СШ № 56.

1.2. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух частей продолжительностью 5 – 6 учебных недель. Каждая часть заканчивается недельными каникулами.

1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы, согласовывается с органами местного самоуправления и утверждается директором школы.

2. Цель триместровой системы обучения. Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и повышение результативных показателей.

3. Задачи триместровой системы обучения:

- Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние учащихся.
- Обеспечение помощи ученикам, испытывающим затруднение в обучении, во время межтриместровых каникул.
- Понижение уровня тревожности учащихся в период промежуточной аттестации.
- Обеспечение объективного оценивания результатов обучения по итогам учебного года.
- Достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).
- При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников.
- Аттестация учащихся переводных классов (10класса) и выпускников (11класса) осуществляется по полугодиям.

4. Организация учебного года по триместровой системе. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая. Продолжительность учебного года первого, второго и третьего уровней общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока – не менее 40 минут.

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации при переходе на триместры:

5.1. Текущую аттестацию проходят обучающиеся всех классов. Текущая аттестация включает в себя поурочное, блочно-модульное (по темное) оценивание и оценивание по триместрам во 2 – 9 классах, оценивание по полугодиям – в 10 - 11 классах.

5.2. Отметка учащегося за триместр или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, с округлением по правилам математики.

5.3. Триместровые, полугодовые, годовые оценки выставляются на последнем уроке аттестационного периода.

5.4. С целью улучшения отметки обучающегося предусмотрено предварительное объявление триместровой или полугодовой оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до завершения аттестационного периода.

5.5. В целях повышения ответственности учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" проводится промежуточный контроль (переводные экзамены) в 5-8, 10-х классах.

5.6. Промежуточный контроль (аттестация) проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы основного или среднего (полного) общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, обязательным для сдачи в 9, 11 классах (русский язык, математика) и по обществознанию в 10 классе.

5.7. В качестве форм проведения промежуточного контроля могут использоваться следующие:

- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ, проектов
- зачеты,
- итоговые опросы,
- переводные экзамены (устные и письменные),

5.8. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 - х классах осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации, соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации.